

PROJET PEDAGOGIQUE

2 défis - 2 sports

séjour 3 jours cycle 2

1) Hébergement

Classes de

Enseignants :

Nombre d'élèves :

Date prévue :

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances *** situé en Haute-Loire (région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



2) transport

Le transport est assuré par

Transfert Aller(deau Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour (Du Mazet Saint Voy à)

Départ :

Arrivée :

3) financement

ENTREES				SORTIES			
libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

4) compétences travaillées lors du séjour

L'EPS a pour finalité de former un citoyen autonome, physiquement et socialement éduqué, respectant l'autre et son environnement.

Durant ce séjour, les compétences générales visées sont en rapport avec ces 4 domaines du socle commun

Domaine 1

- Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé
- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent

Domaine 3

- Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat

Domaine 4

- Mettre en œuvre des premiers principes d'hygiène de vie et de respect de l'environnement

Domaine 5

- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Effectuer des parcours et des déplacements pour installer des repères spatiaux.

Précisément, l'élève développera ces compétences dans deux disciplines sportives : le parcours d'orientation et l'escalade.

Parcours d'orientation

Lors du séjour, les parcours proposés sont un suivi d'un cycle d'apprentissage en milieu connu (école et ses abords).

Objectifs d'apprentissage	Etre capable de se déplacer sur un itinéraire choisi ou imposé à l'aide d'un plan ou de photographies Respecter les consignes et codes collectifs Rechercher le compromis entre vitesse et efficacité Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps pour percevoir l'espace (lien entre les points de référence du plan et le terrain) Élaborer et coder un parcours pour le soumettre à un autre groupe. Décoder le parcours proposé par un autre groupe.
---------------------------	---

Escalade

(Se déplacer vers le haut dans un environnement sécurisé pour atteindre un but)

Objectifs d'apprentissage	Respecter les consignes de sécurité et codes établis Cheminer vers le haut à l'aide des mains et des pieds (tout en privilégiant l'ensemble des appuis pédestres à cet âge) Adapter ses appuis en fonction des prises S'équilibrer dans différentes situations (arrêts, lâcher de prise...) Enchaîner diverses actions pour grimper dans un but fixé Désescalader en toute sécurité En fin de séjour, repérer le chemin à suivre pour atteindre l'objectif.
---------------------------	--

5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI
Petit déjeuner de 8h à 9h	<i>Arrivée installation</i>		
MATIN de 9h30 à 12h		Escalade/ Parcours d'orientation	temps de rangement bilan : parcours d'orientation
Déjeuner de 12h15 à 13h15			
APRES MIDI de 14h à 17h00	Escalade/ parcours d'orientation	Escalade / Parcours d'orientation	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h00 à 19h	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre douches</i>	
Diner de 19h à 20h			
Soirée jusqu'à 21h			